**Отчет**

**МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я)**

**за 2018-2020 годы**

**Тема** «Организация мини-агрокомплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны».

**Основная идея проекта.** Исходя из предмета исследования, видно, что проблема становления и развития агропрофилированной школы может быть рассмотрена с точки зрения создания мини-агрокомплекса:

1) учитывать мнение родителей по введению разных профилей обучения;

2) индивидуализировать дуальное обучение;

3) учитывать соответствие основных принципов народной (этнической) педагогики с деятельностно-развивающим обучением;

4) разработать и внедрить образовательную Программу агрошколы, детерминированной общественным образовательным заказом, выражающим совокупность образовательных потребностей различных социальных групп населения села и включающую в свою структуру:

- развитие агроэкологического мышления учащихся, необходимого для их непосредственного и постоянного контакта с живой природой, и на этой основе осуществлять обучение навыкам и приемам животноводства и земледелия;

- дидактическую взаимосвязанность «изучение основ наук – внеклассная деятельность – производительный труд»;

- технологические карты по видам сельскохозяйственного производства на опыте работы мини-агрокомплекса;

- обеспечение работы летних лагерей по направлениям учебно-производственной деятельности;

- расширение вариативной части учебного плана;

- введение за счет школьного компонента и часов внеаудиторной деятельности элективных курсов;

- внедрение подпрограмм по профильному обучению и профессиональной подготовке;

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- введение накопительной системы оценок учебных достижений учащихся по типу «портфолио».

5) усилить практическую направленность всего процесса обучения и воспитания;

6) разработать нормативно-правовую основу совместного функционирования агрошколы и мини-агрокомплекса, создаваемого на базе подсобного хозяйства агрошколы (правовое соотнесение финансовых, материально-технических, кадровых вопросов).

**Цель проекта** – реализация агротехнологического образования на базе мини-агрокомплекса в МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я).

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и сроки реализации проекта | Основные задачи | Ожидаемые результаты |
| Подготовительный (2013-2014) | - Анализ теории и практики создания агрошколы;  - Разработка предложений для учащихся по предпрофильной подготовке и профильному обучению;  - Установление сотрудничества со всеми социальными партнерами;  - Разработка образовательной Программы агрошколы;  - Подготовка кадров;  - Организация семинаров, курсов | План развития агрошколы, Концепция модели агротехнологического образования, договора о сотрудничестве с ЦЗН Верхоянского района, Верхоянским многопрофильным лицеем, конезаводом Сартанский, Образовательная программа Сартанской агрошколы, прохождение педагогами курсов повышения квалификации |
| Внедренческий (2015-2019) | - Создание Общественной организации «Мини-агрокомплекс» как единого центра социально-экономического и социально-культурного развития социума; | - Создание ОО «Мини-агрокомплекс»;  - Разработка нормативно-правовых документов (Устав Общественной организации, Положение о подсобных хозяйствах, Положение о Совете, Положение о Ревизионной комиссии, Положение о членстве в ОО, план работы);  - Разработка бизнес-плана;  - Организация детско-взрослой деятельности, посредством которого происходит формирование личности ребенка. |
| - Укрепление материально-технической базы; | - Закупка транспортно-технологического оборудования за счет бюджетных и внебюджетных средств (трактор МТЗ-82, прицепная техника, пилорама Тайга-2, многофункциональные станки, швейные машинки);  - Закупка учебного оборудования (кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет информатики, 6 интерактивных досок) |
| - Маркетинг, продвижение, реклама, продажа продукций и услуг мини-агрокомплекса | - Проведение наслежных ярмарок «Дары осени» и «Идэьэ»;  - Участие в районной выставке-ярмарке сельхозпроизводителей;  - Деятельность информационного сайта «Янская лошадь»;  - Работа по оказанию услуг населению (перевозка сена, дров, льда, пиломатериалов);  - Работа по изготовлению строительных материалов;  - Продажа продукций, изготавливаемых в учебно-производственных мастерских. |
| - Введение за счет школьного компонента и часов внеаудиторных занятий элективных курсов по технологическим направлениям мини-агрокомплекса | - Введение агрокомпонента в предметные области на основании рабочей программы;  - Разработка и реализация авторских образовательных программ элективных курсов и факультативов |
| - Обеспечение деятельности летних лагерей по направлениям учебно-производственной деятельности | 1. Оздоровительно-трудовой лагерь дневного пребывания «Юннат».  Цель – трудовое воспитание учащихся младшего и среднего звена.  Содержание работы: выращивание различных видов овощей в УПХ, проведение исследовательской работы по уходу за овощами, опытническая работа (овощеводство, картофелеводство, плодово-ягодные культуры).  2. Лагерь труда и отдыха «Дьулур5ан».  Цель – создание условий для социализации подростков.  Содержание работы: табунное коневодство, кумысотерапия, лечебная верховая езда, заготовка кормов, укрепление материальной базы учебно-производственного хозяйства.  3. Оздоровительно-трудовой лагерь «Мастера».  Цель – формирование трудовых навыков и умений у юношей посредством работы в благоустройстве территории школы.  Содержание: обустройство «Учительского скверика» на территории школы.  4. Конно-туристический лагерь палаточного типа «Землепроходцы».  Цель – соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности, содействие охране традиционных культур коневодства.  Содержание: разработка экологических троп, работа школы полевой экологии. |
| - Регистрация Общественной организации по развитию социальной среды «Координационный Совет общественности «Ситим» (Единство)» муниципального образования «Сартанский наслег» Верхоянского района РС (Я);  - Регистрация Общества с ограниченной ответственностью «Сартан» имени Гаврила Алексеевича Аммосова. | - Участие в выработке эффективной аграрной политики района;  - Разработка конкретных предложений для муниципальных органов и других заинтересованных организаций;  - Разработка программ, направленных на поддержку развития агросектора села, производителей сельскохозяйственных продуктов, сельскохозяйственной кооперации;  - Организация защиты интересов сельхозпроизводителей;  - Создание благоприятных условий на рынке товаров и услуг путем предоставления информации, консультаций, организации выставок, ярмарок и т.д.;  - Получение Грантовой поддержки. |
| - Поиск новой области для предпрофильной и профильной деятельности обучающихся агрошколы | - Введение направления «Пчеловодство» совместно с Якутской государственной сельскохозяйственной академией |
| - Создание дополнительной образовательной программы | - Дополнительная образовательная программа «Юный фермер Арктики» |
| - Применение информационно-коммуникативных технологий в работе мини-агрокомплекса | - Реклама и продажа товаров через социальные сети;  - Сайт «Виртуальный табун». |
| Корректировочный (2020) | - Отработка механизмов мониторинга, оценки и коррекции поэтапной реализации проекта; | - Выявление индикаторов результативности реализации агротехнологического образования на базе мини-агрокомплекса;  - Мониторинг реализации проекта. |
| Завершающий (2021) | - Обобщение полученных результатов, распространение опыта | - Издание учебно-методического комплекса пособий, брошюр по агротехнологическому образованию школьников;  - Издание технологической карты по видам сельскохозяйственной деятельности в условиях северной агроклиматической зоны;  - Проведение районного семинара «Агротехнологическое образование в Верхоянском районе» |
|  | - Выход на новый уровень реализации замысла проекта | - Реализация работы Сартанской агрошколы и мини-агрокомплекса как пример государственно-частного партнерства в сфере деятельности сельской школы. |

**Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дорожная карта реализации проекта | Что сделано | Запланированный результат | Полученный результат | Разработанный нормативный документ (при наличии) |
| **Задача 1. Проанализировать концептуальные положения деятельности агрошкол и практику создания в агрошколах подсобных хозяйств в форме хозрасчетных организаций (СХПК, ООО, ИП и т.д.), занимающихся сельскохозяйственным производством (2013 год)** | | | | |
| 1. Анализ опыта работы агрошкол республики | 1. Изучена литература;  2. Проанализирована деятельность республиканских агрошкол;  3. Определены направления агротехнологического образования в Сартанской СОШ;  4. Выбрана форма организации подсобного хозяйства. | - Определение приоритетных направлений агротехнического образования в РС (Я);  - Выбор формы организации подсобного хозяйства школы | - Приоритетные направления Сартанской агрошколы: коневодство, растениеводство, народные промыслы;  - Статус образовательного учреждения агротехнологического профиля;  - Членство в НКО «Союз агропрофилированных школ РС (Я)»;  - Форма организации хозяйства – Общественная организация «Мини-агрокомплекс». | - |
| **Задача 2. Разработать нормативно-правовую документацию (2013-2014 г.)** | | | | |
| 1. Разработка Программы развития агрошколы | Разработана Программа развития Сартанской СОШ | Программа развития Сартанской СОШ | Программа развития  МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»  МО «Верхоянский район» РС (Я)  по агротехнологическому профилю  на 2013-2021 гг. (Директор школы Слепцова Н.В.) | Программа развития  МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»  МО «Верхоянский район» РС (Я)  по агротехнологическому профилю  на 2013-2021 гг. |
| 2. Разработка предложений для учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке и профильному обучению | Учащимся и их родителям были предложены варианты по предпрофильной и профильной подготовке в Сартанской СОШ | Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся Сартанской агрошколы | Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»  МО «Верхоянский район» РС (Я) | Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»  МО «Верхоянский район» РС (Я)  на 2013-2021 гг. |
| 3. Разработка Основной образовательной программы агрошколы | Разработана Основная образовательная программа Сартанской агрошколы | Основная образовательная программа Сартанской агрошколы | Основная образовательная программа МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я). Результат реализации ООП:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный  год | Процент | | | Усп. | Кач. | | 2012-2013 | 99 | 36 | | 2013-2014 | 98 | 41 | | 2014-2015 | 100 | 38 | | 2015-2016 | 99 | 40 | | 2016-2017 | 100 | 40 | | 2017-2018 | 100 | 42 | | 2018-2019 | 100 | 44 | | Основная образовательная программа МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я) |
| **Задача 3. Организовать кадровое обеспечение (2013-2014)** | | | | |
| 1.Кадровое обеспечение агрошколы | Проведена работа по кадровому обеспечению агрошколы | Укомплектованность кадрами составляет 100%, увеличено количество штатных единиц | Процент укомплектованности кадрами равен 100; с 2014 года увеличено количество штатных единиц (мастер производственного обучения – 2 шт.ед., конюх – 2 шт.ед., тракторист - 1, водитель - 1, слесарь-сантехник - 1, рабочий по обслуживанию зданий – 1) | Должностные инструкции работников |
| 2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации | Организована работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации обучающих курсов | 100% прохождение курсов педагогическими работниками | - За последние 5 лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю;  - Обучение и проверка знаний по программе:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование курсов | Год | % | | 1.Оказание первой помощи | 2019 | 100 | | 2.Пожарно-технический минимум | 2019-2020 | 100 | | 3.Охрана труда | 2019-2020 | 100 | | План прохождения курсов повышения квалификации |
| **Задача 4. Реализовывать агротехнологическое образование в Сартанской СОШ (с 2013 года)** | | | | |
| 1.Агротехнологическое образование учащихся Сартанской СОШ | С 2013-2014 учебного года Сартанская СОШ осуществляет предпрофильную подготовку учащихся 5-9 классов по сельскохозяйственному направлению и обучение 10-11 классов по агротехнологическому профилю | - Внедрение Основной образовательной программы агрошколы;  - Социализация школьников в рамках социального партнерства;  - Формирование взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебы и труда;  - Подготовка школьников к жизни в условиях рыночных отношений;  - Привитие навыков сельскохозяйственного труда на научной основе,  - Создание условий для самоутверждения школьников в значимых сферах трудовой деятельности;  - Рост уровня удовлетворенности всех участников проекта | 2 ступень обучения – предпрофильная подготовка по сельскохозяйственному направлению (100-процентный охват учащихся); 3 ступень обучения – обучение по агротехнологическому профилю (100-процентный охват учащихся).  Результаты мониторинга на определение уровня удовлетворенности участников учебно-воспитательного процесса:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вопросы | | 2017 | 2018 | 2019 | | 1.Удовлетворены ли вы состоянием образования? | Да | 71,6% | 90% | 92,15% | | Нет | 28,4% | 10% | 7,85% | | 2.Оцените состояние образования в нашей школе | 3 | 16,6% | 12% | 12 % | | 4 | 62,5 | 60% | 61% | | 5 | 20,9% | 28% | 27% | | 3.Оцените деятельность школы по направлениям | Забота о здоровье детей | 4,4 | 4,6 | 4,7 | | Организация уроков | 4,6 | 4,5 | 4,8 | | Организация ВУД | 4,2 | 4,2 | 4,4 | | Организация секций | 4,4 | 4,5 | 4,5 | | 4.Оцените систему отношений | Учитель-ученик | 4,6 | 4,7 | 4,8 | | Ученик-ученик | 4,6 | 4,6 | 4,9 | | Школа-родитель | 4,6 | 4,7 | 4,8 | | Школа - исполнительная власть | 4,3 | 4,5 | 4,5 | | Школа - общественность | 4,7 | 4,7 | 4,8 | | 5.Материально-техническая обеспеченность | | 4,8 | 4,8 | 5,0 | | 6.Обеспеченность квалифицированными кадрами | | 4,8 | 4,8 | 4,9 | | 7.Средний балл о работе школы по 5 – балльной шкале | | 4,5 | 4,6 | 4,7 | | Учебный план Сартанской СОШ |
| 2.Предпрофильная подготовка и профильное обучение | Введение аграрного профиля обучения и учитывающего желания учащихся и их родителей в открытии других профилей обучения. |
| **Задача 5. Организовать сотрудничество с другими учреждениями (2014-2015)** | | | | |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Подписаны двусторонние договоры о сотрудничестве с наслежными, районными и республиканскими организациями | Налаживание социального партнерства и эффективное межведомственное взаимодействие с ЦЗН Верхоянского района, Верхоянским многопрофильным лицеем, Сартанским конезаводом. | Список партнеров:  - Администрация Сартанского наслега;  - Районный центр детско-юношеского туризма, экскурсии и краеведения;  - Верхоянский многопрофильный лицей;  - Управление сельского хозяйства Верхоянского района;  - Центр занятости и трудоустройства населения Верхоянского района;  - Верхоянский центр социальной помощи семьи и детям;  - Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования;  - Якутская государственная сельскохозяйственная академия;  - Росгосстрах. | Договоры о сотрудничестве |
| **Задача 6. Организовать в Сартанском наслеге**  **Общественную организацию «Мини-агрокомплекс»** | | | | |
| 1.Разработка нормативно-правовой базы функционирования агрошколы и общественной организации «Мини-агрокомплекс» (2014-2015) | Разработана нормативно-правовая база по деятельности Общественной организации «Мини-агрокомплекс» в Сартанской СОШ, утвержден план работы, создан бизнес-план | Разработка нормативно-правовых документов, плана работы ОО «МАК», бизнес-плана | - Нормативно-правовая база ОО «МАК»;  - План работы ОО «МАК» на 2015-2021 годы;  - Бизнес-план | Устав Общественной организации, Положение о подсобных хозяйствах, Положение о Совете, Положение о Ревизионной комиссии, Положение о членстве в ОО |
| 2.Создание Общественной организации «Мини-агрокомплекс» как единого центра социально-экономического и социально-культурного развития социума (с 2015 года) | В селе Юнкюр Верхоянского района с 2015 года функционирует Общественная организация «Мини-агрокомплекс» | Формирование личности ребенка посредством детско-взрослого сотрудничества, приемов и форм коммуникации, норм культурного поведения, умения устанавливать деловые контакты, вести себя толерантно с разными людьми | Учредители: ГУП «Конезавод Сартанский», МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кустук», МБОУ «Сартанская СОШ», КФХ «Хрисан». В состав членов ОО МАК входят 40 учащихся от 14 до 18 лет и 34 взрослых. | - |
| Расширение вариативной части учебного плана | Применение на практике полученных знаний в хозяйствах учредителей и членов МАК | - |
| Усвоение школьниками знаний об истории, культуре, уникальности сельского уклада жизни | С каждым годом увеличивается количество и качество научно-практических работ по секциям «Краеведение», «Культурология» и «Сельское хозяйство»: | - |
| Организация учебно-производственной практики учащихся на базе хозяйствующих объектов учредителей и членов ОО «МАК» | Учебно-производственная практика обучающихся проходит на базе хозяйствующих объектов учредителей и членов МАК (ИП КФХ Аммосов И.И., Аммосов А.Д., Горохов Е.Н., Алексеев Нь.Г., Старостин Д.Д., Стручкова Х.А., Слепцов С.П.). | - |
| Разработка технологической карты по видам с/х производства на опыте работы ОО «Мини- агрокомплекс» | Технологические карты по коневодству, животноводству, растениеводству, столярному делу, кузнечному делу, косторезному делу и швейному делу | Положение о структуре технологической карты |
| Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения | Автобус малого класса УАЗ 220695 (Приказ №01-16/3235 от 30.07.2015), трактор МТЗ-82 (Конкурс Министерства сельского хозяйства 2014), автобус ПАЗ (2016), прицепная техника, погрузчик, пилорама Тайга-2, многофункциональные станки, швейные машинки | - |
| Консультирование и помощь в оформлении документов крестьянским фермерским хозяйствам | В 2019 году три ИП КФХ получили грантовую поддержку: Аммосов И.И. получил 3 млн на разведение якутской породы коров, Алексеев Нь.Г. и Старостин Д.Д. получили по 1 млн на строительство конебазы в местностях Куннунуур и Кэнкэйээн. | - |
| Оказание услуг населению и сбыт продукции | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид деятельности | 2017 | 2018 | 2019 | | Перевозка льда, дров и сена | 215.000 руб. | 230.000 руб. | 270.000 руб. | | Обработка древесины | 180.000 | 200.000 | 230.000 | | Продажа косторезной продукции | 35.500 | 45.000 | 40.000 | | Продажа мяса | 35.000 | 40.000 | 45.000 | | Продажа овощей | 180.000 | 190.000 | 220.000 | | Продажа цветов | 18.000 | 20.000 | 25.000 | | Итого | 663.500 руб. | 725.000 руб. | 830.000 руб. | | - |
| Рост внебюджетного дохода образовательного учреждения |  | Положение о внебюджетных средствах |
| 3. Организация технологического обучения на базе мини-агрокомплекса | На основании договоров о сотрудничестве учащиеся Сартанской СОШ имеют возможность применять на практике полученные теоретические знания. | Организация образовательного процесса, способного обеспечить школьникам требуемый уровень среднего (полного) образования с аграрным профилем обучения | В течение 6 лет высок процент выпускников, получающих специальность по профилю школы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Выпуск | СХТ | ЯГСХА | Итого | | 2014 | 5% | 15% | 24% | | 2015 | 18% | 9% | 27% | | 2016 | 10% | 20% | 30% | | 2017 | 20% | 20% | 40% | | 2018 | 17% | 17% | 34% | | 2019 | 14% | 14% | 28% |   Также следует отметить и тот факт, что за последние годы стало больше выпускников, поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения для получения технического образования. | - |
| Становление мотива к деятельности | Как показывает практика деятельности агрошколы, у обучающихся повысилась мотивация к трудовой деятельности, улучшилось качество выполненных работ.  Результаты анкетирования (поставленный вопрос «Каково Ваше отношение к труду?»): | - |
| 4. Регистрация общественной организации в качестве юридического лица. | - Подготовка документов для регистрации;  - Оформление регистрации;  - Получение подтверждающих документов. | Регистрация КСО «Ситим» и ООО «Сартан» | - Регистрация Общественной организации по развитию социальной среды «Координационный Совет общественности «Ситим» (Единство)» муниципального образования «Сартанский наслег» Верхоянского района РС (Я) (ОГРН 1181447003440 от 14 марта 2018 года за ГРН 2181447084322);  - Регистрация Общества с ограниченной ответственностью «Сартан» имени Гаврила Алексеевича Аммосова (ОГРН 1201400001956 от 17 февраля 2020 года за ГРН 1201400001956) | Устав Общественной организации по развитию социальной среды «Координационный Совет общественности «Ситим» (Единство)» муниципального образования «Сартанский наслег» Верхоянского района РС (Я);  Устав Общества с ограниченной ответственностью «Сартан» имени Г.А. Аммосова |
| **Задача 7. Смоделировать педагогические ситуации, способствующие выявлению основных параметров образовательной среды, влияющей на духовно-нравственное становление личности школьников (с 2014 года)** | | | | |
| 1. Введение накопительной системы оценивания учебных достижений обучающихся по типу «портфолио» | Каждый обучающийся школы имеет портфолио, отражающее его достижения по различным направлениям | Наличие портфолио у каждого школьника | Ведение портфолио на каждого учащегося. Разделы: 1. Портрет; 2. Цели; 3. Достижения; 4. Практика; 5. Сочинения; 6. Впечатления; 7. Рабочие материалы; 8. Отзывы и пожелания. | Положение по портфолио обучающихся Сартанской СОШ |
| 2. Участие в конференциях, олимпиадах, выставках, ярмарках и конкурсах | Организована работа по подготовке к участию в различных мероприятиях по следующим направлениям:  - учебное;  - научное;  - спортивное;  - творческое;  - компетентностное. | Положительная динамика по результатам участия в конференциях, олимпиадах, выставках, ярмарках и конкурсах | Расширена система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников (школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, Международный дистанционный конкурс по истории «Уроки прошлого» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), Районный конкурс Web-Яна, Всероссийская олимпиада British Bulldog, Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» и др.).  Результаты МЭ ВсОШ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | 1 место | 2 место | 3 место | Итого | | 2015 | - | 1 | - | 1 | | 2016 | 1 | 1 | 1 | 3 | | 2017 | 1 | - | 4 | 5 | | 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2019 | 2 | - | - | 2 |   Участие в Региональной  НПК «Шаг в будущее»  Результаты НПК | Положение по работе с одаренными детьми |
| 3.Использование здоровьесберегающих технологий обучения | Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный и производственный процесс | Способствование укреплению здоровья подрастающего поколения и сформирование у детей бережного отношения к своему здоровью | - Проводятся ежегодные мероприятия: Дни здоровья, Неделя ЗОЖ, Месячники психологического здоровья.  - Применяются кумысотерапия и иппотерапия.  - Организовано обеспечение обучающихся здоровым питанием и медицинским обслуживанием.  - Применяются эффективные спортивные занятия.  - Обновлен медицинский кабинет.  - Согласно медицинскому осмотру составлена характеристика заболеваний обучающихся с первого по одиннадцатый классы.За эти годы снизилось заболевание органов дыхания с 5,1% на 4,1% и заболевания, связанные с нарушением осанки с 9,3% на 6,2%. По результатам исследований разработаны конкретные рекомендации для каждого ребенка, родителей, классных руководителей и учителей – предметников. | Программа «Школа за здоровый образ жизни» на 2017-2021 годы (Программу разработала замдиректора по ВР Пономарева А.С.) |
| 4.Организация работы по приобретению школьниками базовой профессиональной квалификации и частичного трудоустройства во взаимодействии со социальными партнерами | 1. Ведется предпрофессиональная подготовка по трем специальностям;  2. Организуется работа по летней занятости учащихся школы. | Обеспечение предпрофессиональной подготовки по агронаправлению, социальной защиты выпускников агрошколы при их трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные учреждения. | В 10-11 классах за счет часов проектной деятельности ведется обучение по курсам «Основы животноводства» и «Основы агрономии». Обучение проводится в течение двух лет по разработанной педагогами рабочей программе (Общее количество часов за два года - 70).  Целенаправленно ведется организация летней занятости учащихся. С 2016 года во время летних каникул по согласованию с социальными партнерами учащиеся школы работают в Сартанском детском саду (нянечка), подписывают трудовые договоры по заготовке сена и работают волонтерами. | Рабочие программы часов проектной деятельности «Основы животноводства» и «Основы агрономии» |
| 5. Расширение возможностей работы агрошколы в северной агроклиматической зоне | Написана пояснительная записка к дополнительной образовательной программе «Юный фермер Арктики» | Предпрофессиональная подготовка по трем направлениям: «Коневодство», «Скотоводство», «Пчеловодство». | - Сартанская СОШ вошла в список пяти общеобразовательных учреждений республики, получивших возможность принять участие в проекте Министерства сельского хозяйства РС (Я) по разведению медоносных пчел под руководством Евсюковой В.К., кандидата ветеринарных наук,  доцента кафедры традиционных отраслей Севера. | Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе «Юный фермер Арктики» |
| **Задача 8. Реализовать практику организации совместной деятельности педагогов, учащихся, членов их семей и общественности села с выходом на сетевое событие (с 2015 года)** | | | | |
| 1. Благоустройство территории школы и села | В последние годы в наслеге ведется активная работа по благоустройству села. | Благоустройство территории школы и села (строительство, ландшафтный дизайн, озеленение) | - Детско-тренировочная площадка (5 соток) на пришкольной территории и детская площадка в микрорайоне (туолбэ) Аартык (2017 год);  - Наслежный сквер на улице Центральная (2018 год);  - Стелла, посвященная труженикам тыла (2018 год);  - Площадка матери и ребенка на улице Центральная (2019 год);  - Сквер учителя на пришкольной территории (2019 год);  - Ежегодные конкурсы «Красивые цветы – красивый двор» и «Зимняя фантазия»;  - Акция «Посади/ спаси дерево». | - |
| 2.Проведение мероприятий различного уровня (агроысыах, конференция, олимпиада, семинар, традиционные праздники и т.д.) | МБОУ «Сартанская СОШ» совместно с МКУ «Управление образования ВР» проводит Районную олимпиаду «Янская лошадь» в заочной форме среди учащихся образовательных учреждений Верхоянского района | Изменение содержания общего образования в направлении создания оптимальных условий для развития познавательных интересов учащихся через углубленное агротехнологическое содержание и разнообразные формы учебно-производственной деятельности | В олимпиадах приняли участие учащиеся Арылахской СОШ, Барыласской НШ, Боронукской СОШ, Верхоянской СОШ, Дулгалахской СОШ, Сартанской СОШ и Столбинской ООШ. Всего в олимпиаде участвовало 138 учащихся ОУ Верхоянского района. Распределение учащихся по группам следующее: младшая группа – 78 учащихся, средняя группа – 38, старшая группа – 22. Больше всего конкурсных работ предоставили Сартанская СОШ, Арылахская СОШ и Столбинская СОШ. | Положение Районной олимпиады «Янская лошадь» |
| МБОУ «Сартанская СОШ» совместно с ГАОУ ДОД РС (Я) «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования» провели Республиканскую заочную олимпиаду «Якутская лошадь – достояние нации» среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутии) | В олимпиаде участвовали учащиеся 1-11 классов образовательных организаций республики. Всего приняли участие 329 школьников из 12 улусов (районов).  Олимпиада проводилась в трех возрастных группах по 5 секциям:  — Конкурс рисунков «Лошадь – дитя природы»;  — Конкурс фоторабот;  — Викторина «Все о якутской лошади»;  — Конкурс рефератов «Якутская лошадь»;  — Конкурс литературных работ по категориям проза, публицистика и поэзия. | Положение Республиканской олимпиады «Якутская лошадь – достояние нации» |
| Проведение традиционных мероприятий | 1. Ысыах; 2. Ярмарка-выставка «Дары осени»; 3. Ярмарка «Идэhэ»; 4. Акция «Добрые дела»; 5. Турнир по вольной борьбе; 6. Конкурс «Байанай» | - |
| 3. Брошюра «Опыт работы агрошколы на примере Сартанской СОШ», посвященная 70-летию школы | В 2018 году вышла в печать брошюра «Опыт работы агрошколы на примере Сартанской СОШ» в 100 экземплярах | Освещение деятельности агрошколы | Брошюра «Опыт работы агрошколы на примере Сартанской СОШ», посвященная 70-летию школы/ Редактор Слепцова Н.В., глава МО «Сартанский наслег»; составители Слепцов В.В., директор МБОУ «Сартанская СОШ», Пономарева А.С., заместитель директора по воспитательной работе, Осипова Л.С., учитель якутского языка и литературы, Яковлева С.Х., учитель истории и обществознания. | - |
| 4. Статья «Зоотехническая оценка лошадей товарного табуна МБОУ «Сартанская СОШ» Верхоянского улуса» | В 2019 году в сборнике «Комплексные вопросы аграрной науки для АПК республики [электронный ресурс]: сборник материалов внутривузовской НПК (Якутск, 15 ноября 2019 г.) / [редкол.: М.Ф. Григорьев и др.]. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск» вышла статья «Зоотехническая оценка лошадей товарного табуна МБОУ «Сартанская СОШ» Верхоянского улуса» (статус РИНЦ) | Изучение структуры табуна подсобного хозяйства МБОУ «Сартанская СОШ», экстерьерных особенностей, кормовой базы, воспроизводительной способности по деловому выходу, мясной продуктивности. | Статья «Зоотехническая оценка лошадей товарного табуна МБОУ «Сартанская СОШ» Верхоянского улуса»/ Слепцов В.В., директор, Пономарева А.С., учитель музыки, Слепцов С.А., мастер производственного обучения МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС(Я), Евсюкова В.К., кандидат ветеринарных паук, доцент кафедры традиционных отраслей Севера. | - |
| 5. Работа сайта «Виртуальный табун». | Сайт «Виртуальный табун» | -Распространение информации об уникальной породе верхоянских лошадей;  - Воспитание у молодежи бережного отношения к лошадям, уважения к народным промыслам;  - Нахождение друзей по интересам;  - Построение интернет-бизнеса. | Деятельность сайта «Виртуальный табун» (домен virtual-tabun.ru) | - |

В ходе реализации данного проекта были выявлены следующие проблемы:

* Труднодоступность населенного пункта при реализации продуктов и перевозке оборудования;
* Низкая скорость интернета стала проблемой при реализации виртуальных подпроектов.

Уточненные задачи на следующий этап:

* Продолжить работу по реализации агротехнологического образования учащихся Сартанской СОШ на базе Общественной организации «Мини-агрокомплекс»;
* Выявить результативность реализации агротехнологического образования (ОГЭ, ЕГЭ, трудовая деятельность выпускников школы);
* Составить календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы «Юный фермер Арктики»;
* Перевести сайт «Виртуальный табун» на английский язык для выхода на мировой уровень;
* Издать учебно-методический комплекс пособий, брошюр по агротехнологическому образованию школьников;
* Издать технологические карты по видам сельскохозяйственной деятельности в условиях северной агроклиматической зоны;
* Провести районный семинар «Агротехнологическое образование в Верхоянском районе»;
* Реализовать работу Сартанской агрошколы и мини-агрокомплекса как пример государственно-частного партнерства в сфере деятельности сельской школы.

Значение полученных результатов:

* Научное значение полученных результатов состоит в том, что они доказали возможность реализации полноценного агротехнологического образования в маленькой сельской школе при организации Мини-агрокомплекса;
* Практическая значимость заключается в возможности применения на практике разработанных документов и опыта работы Сартанской СОШ и Мини-агрокомплекса.

Возможность для внедрения в практику образовательных организаций республики высока, в частности сельскими школами, расположенными в маленьких населенных пунктах.