**Отчет**

**МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я)**

**за 2016-2018 годы**

**Тема** «Организация Мини-Агрокомплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны».

**Основная идея проекта.** Исходя из предмета исследования, видно, что сама проблема становления и развития агрошколы может быть рассмотрена с точки зрения создания мини агрокомплекса:

1) учитывать мнение родителей по введению разных профилей обучения;

2) индивидуализировать дуальное обучение;

3) учитывать соответствие основных принципов народной (этнической) педагогики с деятельностно-развивающим обучением;

4) разработать и внедрить образовательную Программу агрошколы, детерминированной общественным образовательным заказом, выражающим совокупность образовательных потребностей различных социальных групп населения села и включающую в свою структуру:

- развитие агроэкологического мышления учащихся, необходимого для их непосредственного и постоянного контакта с живой природой и на этой основе осуществлять обучение навыкам и приемам животноводства и земледелия;

- дидактическую взаимосвязанность «изучение основ наук – внеклассная деятельность – производительный труд»;

- технологические карты по видам с/х производства на опыте работы мини агрокомплекса;

- обеспечение работы летних лагерей по направлениям учебно-производственной деятельности;

- расширение вариативной части учебного плана;

- введение за счет школьного компонента элективных курсов;

- внедрение подпрограмм по профильному обучению и профессиональной подготовке;

- использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся по типу «портфолио».

5) усилить практическую направленность всего процесса обучения и воспитания;

6) разработать нормативно-правовую основу совместного функционирования агрошколы и мини агрокомплекса, создаваемого на базе подсобного хозяйства агрошколы (правовое соотнесение финансовых, материально-технических, кадровых вопросов).

**Цель проекта** – реализация агротехнологического образования на базе Мини-Агрокомплекса в МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я).

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и сроки реализации проекта | Основные задачи | Ожидаемые результаты |
| Подготовительный (2013-2014) | - анализ теории и практики создания агрошколы;- разработка предложений для учащихся по предпрофильной подготовке и профильному обучению;- установление сотрудничества со всеми социальными партнерами;- разработка образовательной Программы агрошколы;- подготовка кадров;- организация семинаров, курсов | План развития агрошколы, Концепция модели агротехнологического образования, договора о сотрудничестве с ЦЗН Верхоянского района, Верхоянским многопрофильным лицеем, конезаводом Сартанский, Образовательная программа Сартанской агрошколы, прохождение педагогами курсов повышения квалификации  |
| Внедренческий (2015-2019) | - создание Общественной организации «Мини-Агрокомплекс» как единого центра социально-экономического и социально-культурного развития социума;  | - Создание ОО «Мини-Агрокомплекс»; - Разработка нормативно-правовых документов (Устав Общественной организации, Положение о подсобных хозяйствах, Положение о Совете, Положение о Ревизионной комиссии, Положение о членстве в ОО, план работы); - Разработка бизнес-плана; - Организация детско-взрослой деятельности, посредством которого происходит формирование личности ребенка.  |
| - укрепление материально-технической базы; | - Закупка транспортно-технологического оборудования за счет бюджетных и внебюджетных средств (трактор МТЗ-82, прицепная техника, пилорама Тайга-2, многофункциональные станки, швейные машинки); - Закупка учебного оборудования (кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет информатики, 6 интерактивных досок) |
| - маркетинг, продвижение, реклама, продажа продукций и услуг Мини-Агрокомплекса | - Проведение наслежных ярмарок «Дары осени» и «Идэьэ»; - Участие в районной выставке-ярмарке сельхозпроизводителей; - Деятельность информационного сайта «Янская лошадь»; - Работа по оказанию услуг населению (перевозка сена, дров, льда, пиломатериалов); - Работа по изготовлению пиломатериалов; - Продажа продукций, изготавливаемых в учебно-производственных мастерских.  |
| - введение за счет школьного компонента и часов внеаудиторных занятий элективных курсов по технологическим направлениям мини агрокомплекса | - Введение агрокомпонента в предметные области на основании рабочей программы учителя; - Разработка и реализация авторских образовательных программ элективных курсов и факультативов  |
| - обеспечение деятельности летних лагерей по направлениям учебно-производственной деятельности | 1. Оздоровительно-трудовой лагерь дневного пребывания «Юннат».Цель – трудовое воспитание учащихся младшего и среднего звена.Содержание работы: выращивание различных видов овощей в УПХ, проведение исследовательской работы по уходу за овощами, опытническая работа (овощеводство, картофелеводство, плодово-ягодные культуры).2. ЛТО «Дьулур5ан».Цель – создание условий для социализации подростков.Содержание работы: табунное коневодство, кумысотерапия, лечебная верховая езда, заготовка кормов, укрепление материальной базы учебно-производственного хозяйства.3. Оздоровительно-трудовой лагерь «Мастера».Цель – формирование трудовых навыков и умений у юношей посредством работы в благоустройстве территории школы.Содержание: обустройство «Учительского скверика» на территории школы.4. Конно-туристический лагерь палаточного типа «Землепроходцы». Цель – соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности, содействие охране традиционных культур коневодства.Содержание: разработка экологических троп, работа школы полевой экологии. |
| - регистрация ОО «МАК» в качестве юридического лица | - Участие в выработке эффективной аграрной политики района;- Разработка конкретных предложений для муниципальных органов и других заинтересованных организаций; - Разработка программ, направленных на поддержку развития агросектора села, сельскохозяйственных товаропроизводителей, сельскохозяйственной кооперации;- Организация защиты интересов сельскохозпроизводителей;- Создание благоприятных условий участникам на рынке товаров и услуг путем предоставления информации, консультаций, организации выставок, ярмарок и т.д.; - Получение Грантовой поддержки.  |
| Корректировочный (2020) | - отработка механизмов мониторинга, оценки и коррекции поэтапной реализации проекта; | - Выявление индикаторов результативности реализации агротехнологического образования на базе мини-Агрокомплекса; - Мониторинг реализации проекта |
| Завершающий (2021) | - обобщение полученных результатов, распространение опыта | - Издание учебно-методического комплекса пособий, брошюр по агротехнологическому образованию школьников; - Издание технологической карты по видам сельскохозяйственной деятельности в условиях северной агроклиматической зоны; - Проведение районного семинара «Агротехнологическое образование в Верхоянском районе» |
|  | - выход на новый уровень реализации замысла проекта | - Реализация работы Сартанской агрошколы и НКО «Мини-Агрокомплекс» как пример государственно-частного партнерства в сфере деятельности сельской школы.  |

**Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дорожная карта реализации проекта | Что сделано | Запланированный результат | Полученный результат | Разработанный нормативный документ (при наличии) |
| **Задача 1. Проанализировать концептуальные положения деятельности агрошкол и практику создания в агрошколах подсобных хозяйств в форме хозрасчетных организаций (СХПК, ООО, ИП и т.д.), занимающихся сельскохозяйственным производством (2013 год)** |
| 1. Анализ опыта работы агрошкол республики  | 1. Изучена литература;2. Проанализирована деятельность республиканских агрошкол;3. Определены направления агротехнологического образования в Сартанской СОШ;4. Выбрана форма организации подсобного хозяйства.  | - Определение приоритетных направлений агротехнического образования в РС (Я); - Выбор формы организации подсобного хозяйства школы | - Приоритетные направления Сартанской агрошколы: коневодство, растениеводство, народные промыслы; - Статус образовательного учреждения агротехнологического профиля;- Членство в НКО «Союз агропрофилированных школ РС (Я)»;- Форма организации хозяйства – Общественная организация «Мини-Агрокомплекс».  | - |
| **Задача 2. Разработать нормативно-правовую документацию (2013-2014 г.)** |
| 1. Разработка Программы развития агрошколы | Разработана Программа развития Сартанской СОШ | Программа развития Сартанской СОШ | Программа развития МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»МО «Верхоянский район» РС (Я)по агротехнологическому профилюна 2013-2020 гг. (Директор школы Слепцова Н.В.) | Программа развития МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»МО «Верхоянский район» РС (Я)по агротехнологическому профилюна 2013-2020 гг. |
| 2. Разработка предложений для учащихся и их родителей по предпрофильной подготовке и профильному обучению | Учащимся и их родителям были предложены варианты по предпрофильной и профильной подготовке в Сартанской СОШ | Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся Сартанской агрошколы | Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»МО «Верхоянский район» РС (Я) | Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся МБОУ “Сартанская средняя общеобразовательная школа»МО «Верхоянский район» РС (Я)на 2013-2020 гг. |
| 3. Разработка Основной образовательной программы агрошколы | Разработана Основная образовательная программа Сартанской агрошколы | Основная образовательная программа Сартанской агрошколы | Основная образовательная программа МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я). Результат реализации ООП:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебныйгод | Процент  |
| Усп. | Кач. |
| 2012-2013 | 99 | 36 |
| 2013-2014 | 98 | 41 |
| 2014-2015 | 100 | 38 |
| 2015-2016 | 99 | 49 |
| 2016-2017 | 100 | 46 |

 | Основная образовательная программа МБОУ «Сартанская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я) |
| **Задача 3. Организовать кадровое обеспечение (2013-2014)** |
| 1.Кадровое обеспечение агрошколы | Проведена работа по кадровому обеспечению агрошколы | Укомплектованность кадрами равна 100%, увеличение количества штатных единиц | Процент укомплектованности кадрами равен 100; с 2014 года увеличено количество штатных единиц (мастер производственного обучения – 2 шт.ед., конюх – 2 шт.ед., тракторист - 1, водитель - 1, слесарь-сантехник - 1, рабочий по обслуживанию зданий – 1)  | - |
| 2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации | Организована работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации за 5 лет равно 100% | АУП 2014 год – проблемные курсы 100%, 2015 год – фундаментальные курсы 67%, 2016 год – проблемные курсы 33%. Учителя 2014 год – ПК 13%; 2015 год – ПК 13%, ФК 20%; 2016 год – ПК 33%, профессиональная переподготовка 7%; 2017 год – ПК 7%, ФК 67%. Педагоги 2014 год – ПК 13%, 2015 год – ФК 63%, 2017 год – ФК 25%.  | - |
| **Задача 4. Реализовывать агротехнологическое образование в Сартанской СОШ (с 2013 года)** |
| 1.Агротехнологическое образование учащихся Сартанской СОШ | С 2013-2014 учебного года Сартанская СОШ осуществляет предпрофильную подготовку учащихся 5-9 классов по сельскохозяйственному направлению и обучение 10-11 классов по агротехнологическому профилю  | - Внедрение Основной образовательной программы агрошколы;- Социализация школьников в рамках социального партнерства;- Формирование взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в процессе совместной учебы и труда;- Подготовка школьников к жизни в условиях рыночных отношений;- Привитие навыков сельскохозяйственного труда на научной основе, - Создание условий для самоутверждения школьников в значимых сферах трудовой деятельности;- Рост уровня удовлетворенности всех участников проекта | 2 ступень обучения – предпрофильная подготовка по сельскохозяйственному направлению (100-процентный охват учащихся); 3 ступень обучения – обучение по агротехнологическому профилю (100-процентный охват учащихся). Результаты мониторинга на определение уровня удовлетворенности участников учебно-воспитательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1.Удовлетворены ли вы состоянием образования?  | Да  | 71,6% | 90% | 92,15% |
| Нет  | 28,4% | 10% | 7,85% |
| 2.Оцените состояние образования в нашей школе | 3 | 16,6% | 12% | 12 % |
| 4 | 62,5 | 60% | 61% |
| 5 | 20,9% | 28% | 27% |
| 3.Оцените деятельность школы по направлениям | Забота о здоровье детей | 4,4 | 4,6 | 4,7 |
| Организация уроков | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| Организация ВУД | 4,2 | 4,2 | 4,4 |
| Организация секций | 4,4 | 4,5 | 4,5 |
| 4.Оцените систему отношений | Учитель-ученик | 4,6 | 4,7 | 4,8 |
| Ученик-ученик | 4,6 | 4,6 | 4,9 |
| Школа-родитель | 4,6 | 4,7 | 4,8 |
| Школа - исполнительная власть | 4,3 | 4,5 | 4,5 |
| Школа - общественность | 4,7 | 4,7 | 4,8 |
| 5.Материально-техническая обеспеченность | 4,8 | 4,8 | 5,0 |
| 6.Обеспеченность квалифицированными кадрами | 4,8 | 4,8 | 4,9 |
| 7.Средний балл о работе школы по 5 – балльной шкале | 4,5 | 4,6 | 4,7 |

 | Учебный план Сартанской СОШ |
| 2.Предпрофильная подготовка и профильное обучение | Введение аграрного профиля обучения и учитывающего желания учащихся и их родителей в открытии других профилей обучения. |
| **Задача 5. Организовать сотрудничество с другими учреждениями (2014-2015)** |
| Сотрудничество с социальными партнерами | Подписаны двусторонние договора о сотрудничестве с наслежными, районными и республиканскими организациями | Налаживание социального партнерства и эффективное межведомственное взаимодействие с ЦЗН Верхоянского района, Верхоянским многопрофильным лицеем, Сартанским конезаводом. | Список партнеров:- Администрация Сартанского наслега;- Районный центр детско-юношеского туризма, экскурсии и краеведения;- Верхоянский многопрофильный лицей;- Управление сельского хозяйства Верхоянского района;- Центр занятости и трудоустройства населения Верхоянского района;- Верхоянский центр социальной помощи семьи и детям;- Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования;- Росгосстрах. | Договора о сотрудничестве  |
| **Задача 6. Организовать в Сартанском наслеге****Общественную организацию «Мини-Агрокомплекс»** |
| 1.Разработка нормативно-правовой базы функционирования агрошколы и ОО «Мини-Агрокомплекс» (2014-2015) | Разработана нормативно-правовая база по деятельности Общественной организации «Мини-Агрокомплекс» в Сартанской СОШ, утвержден план работы, создан бизнес-план | Разработка нормативно-правовых документов, плана работы ОО «МАК», бизнес-плана  | - Нормативно-правовая база ОО «МАК»;- План работы ОО «МАК» на 2015-2020 годы;- Бизнес-план  | Устав Общественной организации, Положение о подсобных хозяйствах, Положение о Совете, Положение о Ревизионной комиссии, Положение о членстве в ОО |
| 2.Организация Общественной организации «Мини-Агрокомплекс» как единого центра социально-экономического и социально-культурного развития социума (с 2015 года) | В селе Юнкюр Верхоянского района с 2015 года функционирует Общественная организация «Мини-Агрокомплекс»  | Формирование личности ребенка посредством детско-взрослого сотрудничества, приемов и форм коммуникации, норм культурного поведения, умения устанавливать деловые контакты, вести себя толерантно с разными людьми | Учредители: ГУП «Конезавод Сартанский», МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кустук», МБОУ «Сартанская СОШ», КФХ «Хрисан». В состав членов ОО МАК входят 40 учащихся от 14 до 18 лет и 34 взрослых. | - |
| Расширение вариативной части учебного плана | Применение на практике полученных знаний в хозяйствах учредителей и членов МАК | - |
| Усвоение школьниками знаний об истории, культуре, уникальности сельского уклада жизни | С каждым годом увеличивается количество и качество работ секций «Краеведение», «Культурология» и «Сельское хозяйство»: | - |
| Организация учебно-производственной практики учащихся на базе хозяйствующих объектов учредителей и членов ОО «МАК» | Учебно-производственная практика учащихся проходит на базе хозяйствующих объектов учредителей и членов МАК (Сартанский конный завод, КФХ «Хрисан», ЛПХ семей Гороховых и Клепандиных). | - |
| Разработка технологической карты по видам с/х производства на опыте работы ОО «Мини- Агрокомплекс» | Технологические карты по коневодству, животноводству, растениеводству, столярному делу, кузнечному делу, косторезному делу и швейному делу | Положение о структуре технологической карты |
| Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения | Автобус малого класса УАЗ 220695 (Приказ №01-16/3235 от 30.07.2015), трактор МТЗ-82 (Конкурс Министерства сельского хозяйства 2014), автобус ПАЗ (2016), прицепная техника, погрузчик, пилорама Тайга-2, многофункциональные станки, швейные машинки | - |
| Оказание услуг населению и сбыт продукции |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 2015 | 2016 | 2017 |
| Перевозка льда, дров и сена | 215.000 руб. | 230.000 руб. | 270.000 руб. |
| Обработка древесины  | 180.000 | 200.000 | 230.000  |
| Продажа косторезной продукции | 35.500 | 45.000 | 40.000  |
| Продажа мяса | 35.000 | 40.000 | 45.000  |
| Продажа овощей | 180.000 | 190.000 | 220.000 |
| Продажа цветов | 18.000 | 20.000 | 25.000  |
| Итого  | 663.500 руб. | 725.000 руб. | 830.000 руб. |

 | - |
| Рост внебюджетного дохода образовательного учреждения |  | Положение о внебюджетных средствах  |
| 3. Организация технологического обучения на базе Мини-Агрокомплекса | На основании договоров о сотрудничестве учащиеся Сартанской СОШ имеют возможность применять на практике полученные теоретические знания.  | Организация образовательного процесса, способного обеспечить школьникам требуемый уровень среднего (полного) образования с аграрным профилем обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпуск  | СХТ | ЯГСХА | Итого  |
| 2014 | 5% | 15% | 24% |
| 2015 | 18% | 9% | 27% |
| 2016 | 10% | 20% | 30% |
| 2017 | 20% | 20% | 40% |

Также следует отметить и тот факт, что за последние годы стало больше выпускников, поступающих в учебные заведения для получения технического образования.. | - |
| Становление мотива к деятельности | Как показывает практика деятельности агрошколы, у учащихся повысилась мотивация к трудовой деятельности, улучшилось качество выполненных работ. Результаты анкетирования (поставленный вопрос «Каково Ваше отношение к труду?»):  | - |
| **Задача 7. Смоделировать педагогические ситуации, способствующие выявлению основных параметров образовательной среды, влияющей на духовно-нравственное становление личности школьников (с 2014 года)** |
| 1. Введение накопительной системы оценивания учебных достижений учащихся по типу «портфолио» | Каждый учащийся школы имеет портфолио, отражающее его достижения по различным направлениям | Наличие портфолио у каждого учащегося школы | Ведение портфолио на каждого учащегося. Разделы: 1. Портрет; 2. Цели; 3. Достижения; 4. Практика; 5. Сочинения; 6. Впечатления; 7. Рабочие материалы; 8. Отзывы и пожелания. | Положение по портфолио учащихся Сартанской СОШ |
| 2. Участие в конференциях, олимпиадах, выставках, ярмарках и конкурсах | Организована работа по подготовке к участию в различных мероприятиях по следующим направлениям: - учебное;- научное; - спортивное; - творческое;- компетентностное.  | Положительная динамика по результатам участия в конференциях, олимпиадах, выставках, ярмарках и конкурсах | Расширена система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников (школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, Международный дистанционный конкурс по истории «Уроки прошлого» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), Районный конкурс Web-Яна, Всероссийская олимпиада British Bulldog, Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок», Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» и др.). Результаты МЭ ВсОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 1 место  | 2 место  | 3 место  | Итого  |
| 2015 | - | 1 | - | 1 |
| 2016 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2017 | 1 | - | 4 | 5 |

Участие в РегиональнойНПК «Шаг в будущее»Результаты НПК | Положение по работе с одаренными детьми  |
| 3.Использование здоровьесберегающих технологий обучения | Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный и производственный процесс | Способствование укреплению здоровья подрастающего поколения и сформирование у детей бережного отношения к своему здоровью | - Проводятся ежегодные мероприятия: Дни здоровья, Неделя ЗОЖ, Месячники психологического здоровья, кумысотерапия, иппотерапия. - Организованы здоровое питание, эффективные спортивные занятия и медицинское обслуживание учащихся.- Обновлен медицинский кабинет.- Согласно медицинскому осмотру составлена характеристика заболеваний обучающихся с первого по одиннадцатый классы.За эти годы снизилось заболевание органов дыхания с 5,1% на 4,1%, болезни органов зрения с 35% на 31% и нарушение осанки с 9,3% на 6,2%. По результатам исследований разработаны конкретные рекомендации для каждого ребенка, родителей, классных руководителей и учителей – предметников. | Программа «Школа за здоровый образ жизни» на 2017-2020 годы (Программу разработала замдиректора по ВР Пономарева А.С.) |
| 4.Организация работы по приобретению школьниками базовой профессиональной квалификации и частичного трудоустройства во взаимодействии со социальными партнерами | 1. Ведется предпрофессиональная подготовка по трем специальностям;2. Организуется работа по летней занятости учащихся школы.  | Обеспечение предпрофессиональной подготовки по агронаправлению, социальной защиты выпускников агрошколы при их трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные учреждения. | Предпрофессиональная подготовка по специальностям «Агроном», «Животновод», «Предприниматель». Обучение проводится в течение двух лет по разработанной педагогами рабочей программе (Общее количество часов за два года - 70). Целенаправленно ведется организация летней занятости учащихся. Во время летних каникул с 2016 года по согласованию с социальными партнерами учащиеся школы работают в Сартанском детском саду (нянечка), подписывают трудовые договоры по заготовке сена с Сартанским конезаводом и работают волонтерами через администрацию наслега.  | Рабочие программы по предмету «Основы животноводства», курсам проектной деятельности «Основы агрономии» и «Предпринимательство».  |
| **Задача 8. Реализовать практику организации совместной деятельности педагогов, учащихся, членов их семей и общественности села с выходом на сетевое событие (с 2015 года)** |
| 1.Строительство духовного центра «Дьоhогой» (бала5ан) | Весною 2017 года была начата работа по строительству духовного центра, а 8 декабря 2017 года состоялось торжественное открытие бала5ана «Дьоhогой».  | Организация работы по общенаслежному строительству объектов Мини-Агрокомплекта (духовный центр, зимняя теплица, оранжерея, конебаза, учебно-лабораторный комплекс и т.д.) | Духовный центр «Дьѳhѳгѳй» (бала5ан) (8\*8 м).  | - |
| 2. Составление проекта «Круглогодичная теплица по выращиванию овощных культур на Полюсе Холода» | За 1 квартал 2018 года составлен проект круглогодичной теплицы на территории Сартанского наслега. | Проект «Круглогодичная теплица по выращиванию овощных культур на Полюсе Холода» для участия в Республиканском конкурсе на предоставление ежегодных грантовГлавы Республики Саха (Якутия) на лучший молодежный проект социально-экономического развития городских и сельских поселений Республики Саха (Якутия) в номинации «Местное производство».  | - |
| 3. Благоустройство территории школы и села | В последние годы в наслеге ведется активная работа по благоустройству села.  | Благоустройство территории школы и села (ландшафтный дизайн, озеленение) | 1 июня 2017 года состоялось открытие детско-тренировочной площадки (5 соток) на пришкольной территории и детской площадки в микрорайоне (туолбэ) Аартык. Второй год ОО МАК проводит конкурс «Красивые цветы – красивый двор» и акцию «Посади/ спаси дерево». | - |
| 4.Проведение мероприятий различного уровня (агроысыах, конференция, олимпиада, семинар, традиционные праздники и т.д.) | МБОУ «Сартанская СОШ» совместно с МКУ «Управление образования ВР» проводит Районную олимпиаду «Янская лошадь» в заочной форме среди учащихся образовательных учреждений Верхоянского района (2015 и 2017 год).  | Изменение содержания общего образования в направлении создания оптимальных условий для развития познавательных интересов учащихся через углубленное агротехнологическое содержание и разнообразные формы учебно-производственной деятельности | В олимпиадах приняли участие учащиеся Арылахской СОШ, Барыласской НШ, Боронукской СОШ, Верхоянской СОШ, Дулгалахской СОШ, Сартанской СОШ и Столбинской ООШ. Всего в олимпиаде участвовало 138 учащихся ОУ Верхоянского района. Распределение учащихся по группам следующее: младшая группа – 78 учащихся, средняя группа – 38, старшая группа – 22. Больше всего конкурсных работ предоставили Сартанская СОШ, Арылахская СОШ и Столбинская СОШ.  | Положение Районной олимпиады «Янская лошадь» |
| МБОУ «Сартанская СОШ» совместно с ГАОУ ДОД РС (Я) «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования» провели Республиканскую заочную олимпиаду «Якутская лошадь – достояние нации» среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутии) (с 4 марта по 10 апреля 2016). | В олимпиаде участвовали учащиеся 1-11 классов образовательных организаций республики. Всего приняли участие 329 школьников из 12 улусов (районов).Олимпиада проводилась в трех возрастных группах по 5 секциям:— Конкурс рисунков «Лошадь – дитя природы»;— Конкурс фоторабот;— Викторина «Все о якутской лошади»;— Конкурс рефератов «Якутская лошадь»;— Конкурс литературных работ по категориям проза, публицистика и поэзия. | Положение Республиканской олимпиады «Якутская лошадь – достояние нации» |
| Деятельность сайтов «Виртуальный табун» и «Янская лошадь – символ истории и культуры Верхоянья» | Постоянное обновление сайта | - |
| Проведение традиционных мероприятий | 1. Ысыах (1 июня);
2. Ярмарка-выставка «Дары осени»;
3. Ярмарка «Идэhэ»;
4. Акция «Добрые дела»;
5. Турнир по вольной борьбе;
6. Конкурс «Байанай»
 |  |

В ходе реализации данного проекта были выявлены следующие проблемы:

* Нехватка работников с сельскохозяйственным образованием;
* Отдаленность населенного пункта;
* Низкая скорость интернета стала проблемой при реализации виртуальных подпроектов.

Уточненные задачи на следующий этап:

* Продолжить работу по реализации агротехнологического образования учащихся Сартанской СОШ на базе Общественной организации «Мини-Агрокомплекс»;
* Внести необходимые поправки, корректировки и изменения в ходе организации инновационной работы (2020 год);
* Обобщить полученные результаты, опубликовать рекомендации (2021 год).

Значение полученных результатов:

* Научное значение полученных результатов состоит в том, что они доказали возможность реализации полноценного агротехнологического образования в маленькой сельской школе при организации Мини-Агрокомплекса;
* Практическая значимость заключается в возможности применения на практике разработанных документов и опыта работы Сартанской СОШ и Мини-Агрокомплекса.

Возможность для внедрения в практику образовательных организаций республики высока, в частности сельскими школами, расположенными в маленьких населенных пунктах.